

授業で使える知財創造教育コンテンツ

世界を豊かに

～SDGsの今昔未来物語～

8 働きがいも
経済成長も



ワーク1

SDGsに取り組む企業を見て、
関心を持った企業について相互に紹介しよう。

アクセス先（一例）

[取組事例 企業 | JAPAN SDGs Action Platform | 外務省 \(mofa.go.jp\)](https://www.mofa.go.jp/mofaj/gaiko/oda/sdgs/case/org1.html)
<https://www.mofa.go.jp/mofaj/gaiko/oda/sdgs/case/org1.html>

気になった企業（1）

気になった企業（2）

気になった企業（3）

気になった企業（4）

気になった企業（5）

ワーク2

ワーク1で挙げた企業の中から1社に所属したとして
 今後に探究すべきこと・探究できそうなことを列挙しましょう。

気になった企業	
SDGsに関する取り組み (○○を行い……)	
取り組んでいる目的 (…○○の役に立つ)	

↓ 目的達成のために、以下の取り組みが必要

今後の探究・実行事項 1	
今後の探究・実行事項 2	
今後の探究・実行事項 3	
上記に必要な活動資源 (例：人、設備、情報・アイデア お金、時間、等)	

発展問題 1：データ・ノウハウ・発明・デザイン（モノ・サービス・社会）・ブランド・ルール・ネットワークなどを、どう創出・活用できるか？
 発展問題 2：他の誰もか、考えていないこと（見落としていること）や、やっていないような取り組みは何だろうか？

**お金。それは、誰かの役に立つ活動と
ありがとうを世の中に生み出させる、
人類の大発明という。**

**経済。元々は、世を経めて（治めて）
民の苦しみを濟う（救う）ための、
人を想う活動が語源という。**

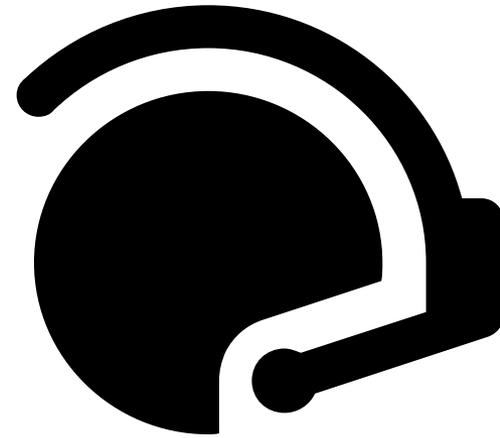
**両者に共通するもの。それが、ビジネス。
世界を豊かにしようと奮闘する
私たちの物語が今始まる。**

世界を豊かに

～SDGsの今昔未来物語～



ナビゲーター 案内人



「ご自身のお顔」又は
「内容と関連する自己紹介」の
写真やイラストを貼りつけ。



**SUSTAINABLE
DEVELOPMENT GOALS**

**SDG s を意識した
ビジネス・仕事が増えている。**

SDG s に取り組む 企業の例



[取組事例 企業 | JAPAN SDGs Action Platform | 外務省 \(mofa.go.jp\)
https://www.mofa.go.jp/mofaj/gaiko/oda/sdgs/case/org1.html](https://www.mofa.go.jp/mofaj/gaiko/oda/sdgs/case/org1.html)

ワーク1

SDGsに取り組む企業を見て、
関心を持った企業について相互に紹介しよう。

アクセス先（一例）

[取組事例 企業 | JAPAN SDGs Action Platform | 外務省 \(mofa.go.jp\)](https://www.mofa.go.jp/mofaj/gaiko/oda/sdgs/case/org1.html)
<https://www.mofa.go.jp/mofaj/gaiko/oda/sdgs/case/org1.html>

気になった企業（1）

気になった企業（2）

気になった企業（3）

気になった企業（4）

気になった企業（5）

アイデアを共有
しましょう

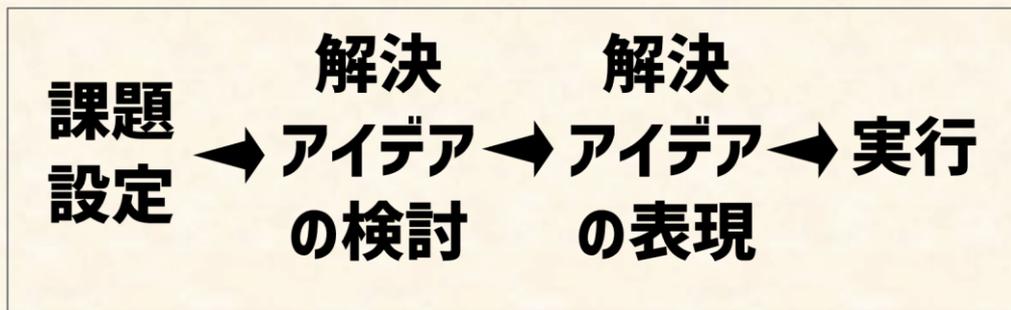


**なぜ事業・ビジネスで
SDGsに取り組むのか？**

そもそも……



=



ビジネスは

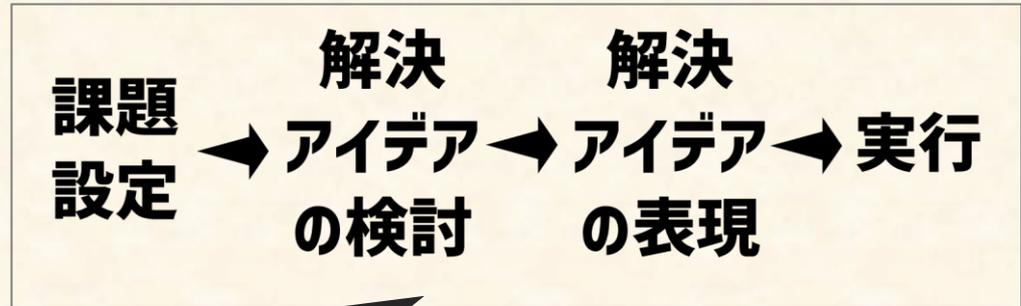
- ・ 問題解決すること
- ・ 誰かの役に立つこと
(価値創造)

だから、探究が
大事！

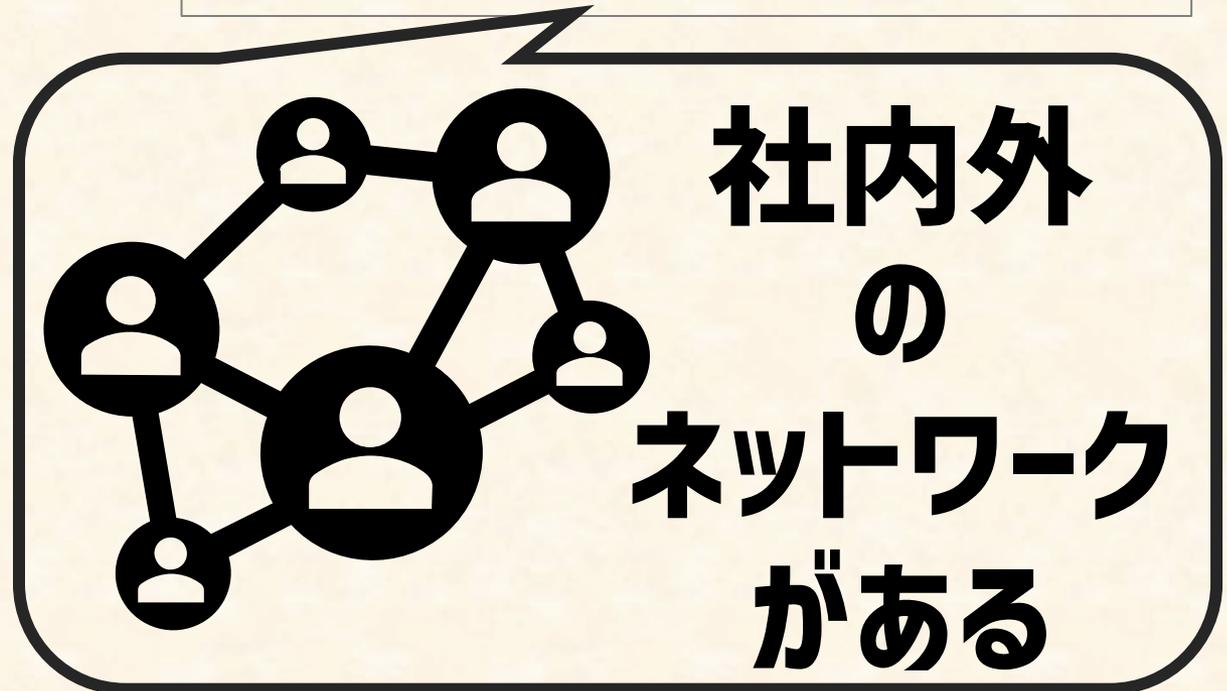
ちなみに、高校の探究との違いは…



=



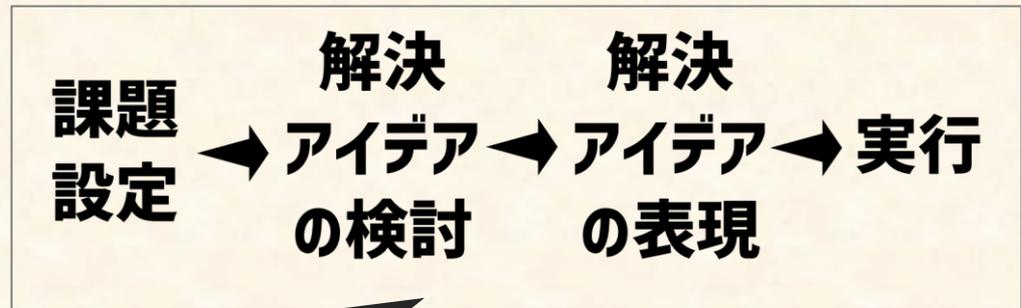
ビジネスは



ちなみに、高校の探究との違いは…



=



ビジネスは

専門的な知識・スキル

多くの人との協力

設備の活用

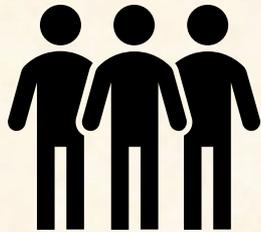
お金の活用



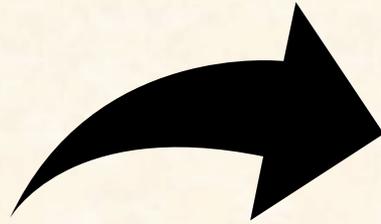
例：科学技術を
駆使できる

それ故に…

企業活動の影響力はとても大きい (良い意味でも、悪い意味でも)



世界の
企業



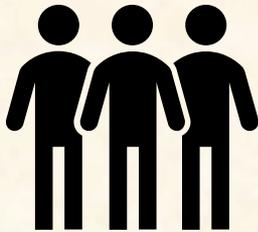
世界の
人々・自然環境

**一方、企業の
目線では……**

SDGsに沿うビジネスをすると、 お客さんや社会に喜んでもらえる



社員自身も
後ろめたい気持ちなく
胸を張って
仕事ができる



世界の 企業

世界の 人々・自然環境

そもそも……

- ビジネス
- ・ 問題解決
 - ・ 誰かの役に立つこと
(価値創造)

お金を払ってもらえるほどに
役に立つということ。

お金・ビジネス
という言葉。

ポジティブな印象ですか？
ネガティブな印象ですか？

ネガティブに思う1つの理由として...

**ビジネスは
独りよがり？**

**お金を払ってもらえるほどに
誰かの役に立つということ。**

と言いつつ、そのビジネス……

他の誰かが 迷惑を受けていない？

他の誰かが 辛くない？

他の誰かが 悲しくない？

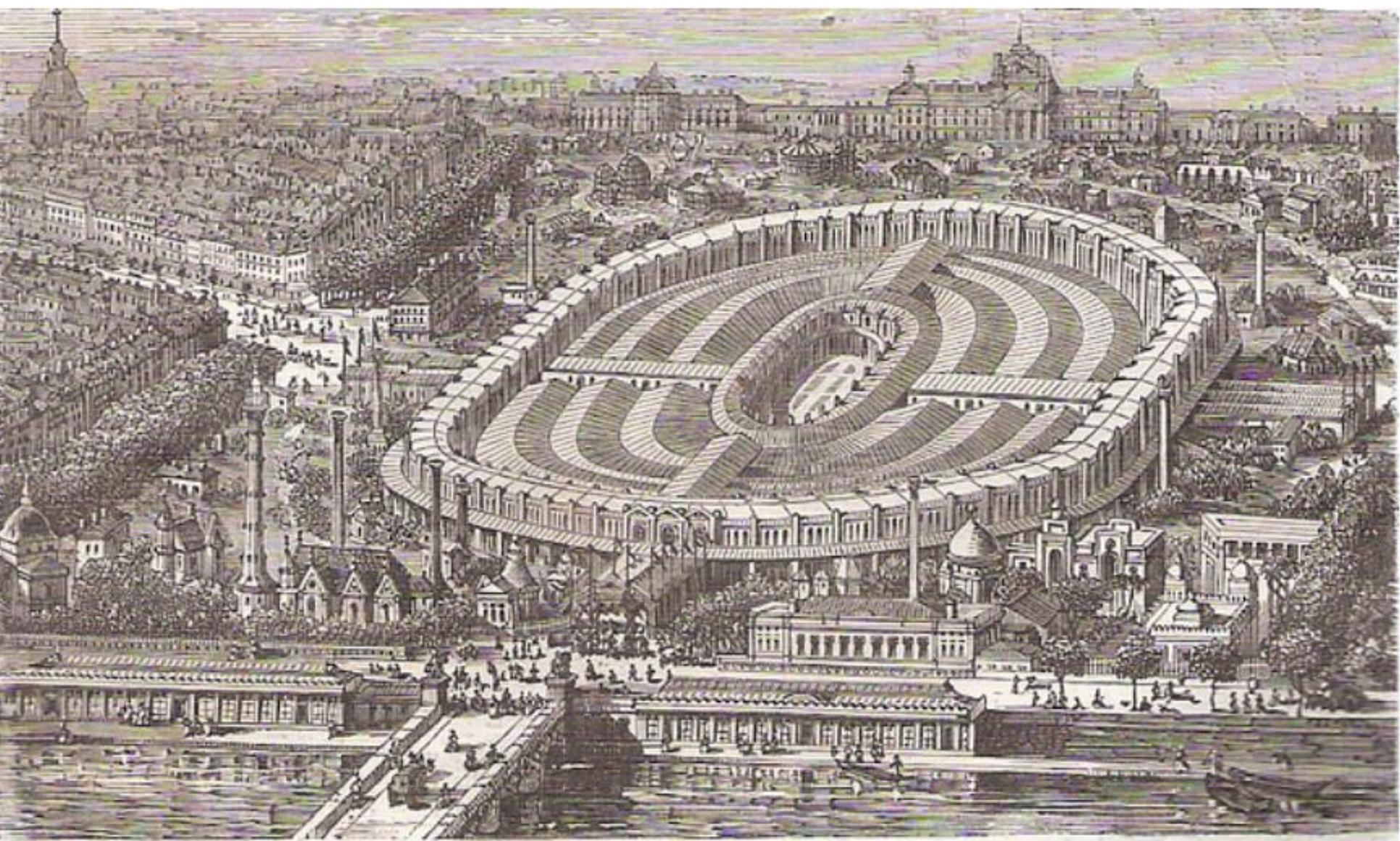
**それは
ビジネスの在り方として
おかしいと言った、**

とある、私たちの先輩。

**シャネルが初めて
パリでファッションショーを
実施した、その約50年前に……**

**私たちの先輩は
パリを訪れていました。**





Palais de l'Exposition universelle de 1867, vu à vol d'oiseau.

ABCDEF G H

I J K L M N O P Q R S

T U V W X Y Z

表



[新しい日本銀行券及び五百円貨幣を発行します : 財務省 \(mof.go.jp\)](https://www.mof.go.jp)

私たちの大先輩。

渡沢栄一

「道徳経済合一」説

どうとく けいざい ごういつ

ビジネスは **そもそも**

道徳（社会的な責任）のある
ものであるべき

**2015年にSDGsが始まる
よりもはるか昔に
「ビジネス×道徳」
の重要性を提唱**

「ビジネス×道徳」



SDGs

経済・社会・環境の

全てが大事

**もうすぐ
私たちの出番が
やってきます**

ワーク2

ワーク1で挙げた企業の中から1社に所属したとして
 今後に探究すべきこと・探究できそうなことを列挙しましょう。

気になった企業	
SDGsに関する取り組み (○○を行い……)	
取り組んでいる目的 (…○○の役に立つ)	

↓ 目的達成のために、以下の取り組みが必要

今後の探究・実行事項 1	
今後の探究・実行事項 2	
今後の探究・実行事項 3	
上記に必要な活動資源 (例：人、設備、情報・アイデア お金、時間、等)	

発展問題 1：データ・ノウハウ・発明・デザイン（モノ・サービス・社会）・ブランド・ルール・ネットワークなどを、どう創出・活用できるか？
 発展問題 2：他の誰もか、考えていないこと（見落としていること）や、やっていないような取り組みは何だろうか？

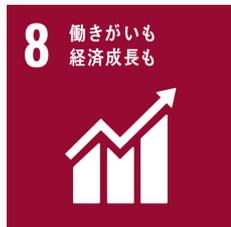
ワーク2

独善的ではなく…

独創的

であれ

【参考】SDGs 17の目標



アイデアを共有
しましょう



**活動資源（アイデア、スキル等）
を転用したり、組み合わせ、
新時代のビジネスが
生まれ続けてきている**

世界を豊かに

～SDGsの今昔未来物語～

事業・ビジネスで 公益を追求できる。



SDGsの今昔・未来物語

～世界を豊かに～

【今回の学び】

SDGs **ビジネスを通じて
様々な社会課題を解決できる！**

探究 **探究行為（≡リサーチ）は、
価値づくりの第一歩！**

**価値
づくり** **転用や組み合わせで、
価値を生み出そう！！**