

他にもこのような面で学生等の成長が！

再チャレンジ

失敗の経験や、その経験を活かして再チャレンジする意識の醸成

表現力

他者に物事をわかりやすく伝える力の向上

学習意欲

学ぶことに対する意欲の向上

知的財産

昨今特に重要となってきた“知的財産”に関する意識の向上

学校自体にもこんな良いことが！

評判・雰囲気

- 😊 学生等の士気が高まり、学内の雰囲気良くなった！
- 😊 取組を対外的にPRすることができ、地域で学校の評判が良くなった！



学生等の魅力を発掘

- 😊 アイデアの活用に取り組むことで、通常の授業では表れにくい学生等の魅力や特性、得意なことなどを引き出すことができた！



教員の成長

- 😊 教員自身にとっても新たな学びの機会になり、これまではなかった気づきや知識を得ることができた！



学生等の
アイデア

サポート

活用の

学校用

ヒント



情報入手先・相談先

知的財産制度に関する情報 **特許庁**

知的財産に関する相談 **知財総合支援窓口 (INPIT)**

地域の企業に関する情報 **金融機関、自治体、商工会、
商工会議所**

試作の相談 **大学、公設試験場、企業**

この冊子は、小中高等学校、大学等の先生を対象とした、自分達で生み出したアイデアを活用しようとする学生等をサポートする際のヒントをまとめた手引きです。授業や課外活動の中で学生等のアイデアの創造～商品化にご興味がある方は、ぜひこの冊子を開いてみてください。

※相談に乗ってもらえるかどうかは、地域や企業によります

学生等にアイデア活用を経験してもらうことで **生きる力** を育む

アイデア出しのサポート

知識・技能・技術を使いながら創造性を育む

学生等の取組事例

- アイデアのネタをいくつか考えている
- どのアイデアが一番よさそうか絞り込んでいる
- アイデアの優れている点を明確にしようとしている



教員によるサポート例

世の中のニーズを考えてみよう！

- 思いついたアイデアが世の中のどんなニーズに答えられるか考えるよう促してみる

似たアイデアを参考にアイデアを改善しよう！

- インターネットを活用して、似た商品・サービスがないか調べるのを手助けする

セールスポイントを探してみよう！

- アイデアのどの部分に、訴求できる強みや特徴があるかを一緒に考える

特産品等、地域に由来のあるものを使ったアイデアにすると、地域の方々に協力してもらいやすくなるかもしれません

売り方検討のサポート

社会との関わりを意識することで
学びに向かう力や人間性を育む

学生等の取組事例

- 想定する顧客像を考えている
- アイデアの魅力を伝える方法を考えている
- 適切な値段を考えている



教員によるサポート例

お客さんのニーズを具体化してみよう！

- 想定するお客さんに、アンケートやヒアリングを行う

売れる仕掛けを色々な視点で考えてみよう！

- マーケティングの視点を参考に考えるよう促してみる
例：4P (Product; 製品、Price; 価格、Place; 流通、promotion; 広告)
- 商品名やデザインなども考えるよう促してみる

詳しい人にも相談してみよう！

- 地域の金融機関や商工会議所等に相談し、ビジネスプランなどの授業をしてもらえないか依頼してみる

売れた時の利益をどうするかを考えておこう！

- 誰がどれだけ利益を受け取るか、方針を決めておく

商品化のサポート

試行錯誤しながら思考力や判断力を育む

学生等の取組事例

- 試作にチャレンジしている
- 試しに他者に使ってもらおうとしている
- 誰に作って/売ってもらうかを考えている



教員によるサポート例

試作に協力してくれる人を探してみよう！

- 商工会・商工会議所や自治体に、試作に協力してくれる企業がないか相談してみる

商品化に協力してくれそうな企業に会ってみよう！

- アイデアだけではなく、売り方の素案もあわせて企業に持ち込んでみる
- 地域のコンテスト等に応募してみて、対外的にPRする

商品化後のことも考えておこう！

- 事前に学生等（権利者）と企業との間で、アイデアの利用に関する取り決めを書面で契約するよう調整する

権利化は、模倣品対策にもなります。

知財のポイント

過去のアイデアを参考にしませんか？

- 特許検索システム（J-platpat等）で検索する

他者の権利と同じものになっていませんか？

- 特許検索システム（J-platpat等）で検索する

優秀なアイデアを権利化しませんか？

- 専門家（弁理士等）に相談して、特許権、意匠権や商標権の取得を検討する

※実際には、このようなプロセスを何度も繰り返しながら商品化に向かっていくことがあります

学生等がこう成長する

創造性

自分で考える楽しさに気がつく機会になりました

答えのない問題に対して、どのようにアプローチすればよいかを考える訓練になり、創造性の涵養につながりました

社会性

社会に直接触れる経験をする中で、自ら社会性を身につけていくきっかけになりました

チームで物事を進めるといった、今後社会で活動する上で有意義な経験を積むことができました

自尊心

自らアイデアを考え、活用に向けて進んでいく経験をする中で、自信をつけることができました

自分のアイデアに他者が関心を示してくれると自信につながるだけでなく、モチベーションも高まりました

学生等のアイデア活用をサポートした教員のコメント